



SCHEMA DELL'INSEGNAMENTO (SI)

"C.I. SCIENZE DELLA PREVENZIONE APPLICATA AI PROCESSI ORGANIZZATIVI
INSEGNAMENTO: MEDICINA DEL LAVORO "

SSD MED/44

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: **SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE**

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: **IVO IAVICOLI**

EMAIL: **IVO.IAVICOLI@UNINA.IT**

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: **MEDICINA DEL LAVORO**

CORSO INTEGRATO: **METODOLOGIA DELLA RICERCA NELL'AREA DELLA PREVENZIONE**

ANNO DI CORSO: **II**

SEMESTRE: **I**

CFU: **1**



PROGRAMMA-SYLLABUS

Medicina del lavoro

- Inquadramento generale
- La storia italiana
- Tutela della salute e della sicurezza sui luoghi di lavoro
- Normativa in tema di sicurezza sul lavoro in Italia
- Le figure Professionali coinvolte nella tutela della salute nei luoghi di lavoro
- Organismi istituzionali e principali strutture operanti nel campo della medicina del lavoro

Principi di tossicologia occupazionale

- Aspetti qualitativi della tossicità
- Intossicazione acuta
- Intossicazione cronica
- Intossicazione
- Aspetti quantitativi della tossicità
- Tossicocinetica
- Tossicodinamica

Valutazione del rischio

Monitoraggio Ambientale e Monitoraggio Biologico

Caratterizzazione del rischio

Rischi per la salute, Rischi per la sicurezza, Rischi per la salute e la sicurezza

Cancerogenesi professionale: meccanismi, classificazioni e valutazione del rischio

MATERIALE DIDATTICO

Presentazione in Power-Point del contenuto delle lezioni.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

Lezioni frontali

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame:

| L'esame si articola in prova | |
|--------------------------------------|---|
| scritta e orale | |
| solo scritta | |
| solo orale | X |
| discussione di elaborato progettuale | |
| altro | |



SCHEMA DELL'INSEGNAMENTO (SI)

"ORGANIZZAZIONE SANITARIA IN SANITÀ PUBBLICA"

SSD MED/42

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: **SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE**

ANNO ACCADEMICO **2021-22**

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: **ANTONIO NARDONE**

TELEFONO: **081 7463022**

EMAIL: **ANTONIO.NARDONE@UNINA.IT**

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

CORSO INTEGRATO: **SCIENZE DELLA PREVENZIONE APPLICATA AI PROCESSI ORGANIZZATIVI**

INSEGNAMENTO: **ORGANIZZAZIONE SANITARIA IN SANITÀ PUBBLICA**

ANNO DI CORSO: **II**

SEMESTRE: **I**

CFU: **2**



OBIETTIVI FORMATIVI

il corso ha l'obiettivo di fornire agli studenti i concetti base necessari all'organizzazione sanitaria, analizzata alla luce degli attuali contesti del sistema sanitario nazionale ed esteri; illustrare i principali modelli di gestione dei processi sanitari.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Descrivono quanto uno studente, in possesso di adeguata formazione iniziale, dovrebbe conoscere, comprendere ed essere in grado di fare al termine di un processo di apprendimento (conoscenze ed abilità). In particolare, i primi due descrittori ("Conoscenza e comprensione" e "Capacità di applicare conoscenza e comprensione") si riferiscono a conoscenze e competenze prettamente disciplinari e devono essere usati per indicare le conoscenze e competenze disciplinari specifiche del corso di studi che ogni studente del corso deve possedere nel momento in cui consegue il titolo.

Quanto declinato in questi campi è importante che sia coerente con quanto indicato nei quadri di sintesi presenti in Ordinamento.

Conoscenza e capacità di comprensione

lo studente deve dimostrare di conoscere e saper comprendere i principi di organizzazione sanitaria in modo applicando modelli e strumenti di governo clinico-aziendale, avvalendosi del bagaglio di conoscenze acquisito. il discente dovrà analizzare criticamente aspetti gestionali sanitari e di organizzazione sanitari, utilizzando le chiavi interpretative più idonee alla comprensione degli stessi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

lo studente dovrà aver acquisito conoscenze essenziali sull'organizzazione del sistema sanitario, i principi dell'analisi economica, e i concetti generali del diritto pubblico. saranno inoltre in grado di applicare le conoscenze gestionali a tutte le tipologie di organizzazione sanitaria in modo da essere a supporto della direzione d'azienda e del governo dei suoi processi.

PROGRAMMA-SYLLABUS

- Inquadramento normativo e gestionale del Servizio Sanitario Nazionale
- Istituzione del Servizio Sanitario Nazionale
- Le riforme degli anni '90
- Dal Federalismo Amministrativo/Fiscale ai costi e fabbisogni standard
- Livelli Essenziali di Assistenza
- Organizzazione del Servizio Sanitario Nazionale a livello centrale
- Organizzazione del SSN a livello regionale
- Principi di economia e management applicati alla sanità
- La valutazione della qualità nel SSN: accreditamento e certificazione
- L'accREDITAMENTO istituzionale: evoluzione normativa
- Sistema istituzionale di autorizzazione/accreditamento in Italia: la sequenza delle quattro A
- Il Governo Clinico
- Il Risk Management
- Il controllo di gestione e la valutazione dei dirigenti sanitari
- Programmazione e valutazione dell'assistenza sanitaria

MATERIALE DIDATTICO

- Estratti in PDF delle lezioni frontali svolte; dispense di approfondimento.
- Libro di testo: *Igiene. Medicina preventiva e del territorio* di Maria Triassi (Autore) Idelson-Gnocchi, 2020

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

Il docente utilizzerà lezioni frontali per il 100% delle ore totali.
Le lezioni saranno in presenza

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

b) Modalità di esame:

| L'esame si articola in prova | |
|--------------------------------------|---|
| scritta e orale | X |
| solo scritta | |
| solo orale | |
| discussione di elaborato progettuale | |
| altro | |

| | | |
|---|---------------------|---|
| In caso di prova scritta i quesiti sono (*) | A risposta multipla | X |
| | A risposta libera | |
| | Esercizi numerici | |

c) Modalità di valutazione:

L'esito della prova scritta è vincolante ai fini dell'accesso alla prova orale.
Per la prova scritta a risposta multipla verrà valutata la numerosità e la correttezza delle risposte.

SCHEMA DELL'INSEGNAMENTO (SI)

"C.I. SCIENZE DELLA PREVENZIONE APPLICATA AI PROCESSI ORGANIZZATIVI

INSEGNAMENTO: SCIENZE DELLA PREVENZIONE NELLA GESTIONE DEI PROCESSI ORGANIZZATIVI (SELEZIONE DELLE RISORSE UMANE E COSTRUZIONE DI DOTAZIONI ORGANICHE)"

SSD MED/50

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: ISABELLA MELE

EMAIL: ISABELLA.MELE@ASLNAPOLI1CENTRO.IT

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: SCIENZE DELLA PREVENZIONE NELLA GESTIONE DEI PROCESSI ORGANIZZATIVI (SELEZIONE DELLE RISORSE UMANE E COSTRUZIONE DI DOTAZIONI ORGANICHE)

CORSO INTEGRATO: SCIENZE DELLA PREVENZIONE APPLICATA AI PROCESSI ORGANIZZATIVI

ANNO DI CORSO: II

SEMESTRE: I

CFU: 2



PROGRAMMA-SYLLABUS

- Organizzazione del Dipartimento e legislazione del lavoro;
- Rischio Random e microclima;
- Diritto alla salute;
- La figura del tecnico Dirigente;
- Il ruolo del Dirigente tecnico;
- Sorveglianza sanitaria;
- Norme concorsuali;
- Dirigente professioni sanitarie;
- Progettazione organizzativa;
- Redazione di progetti;
- La qualità in sanità: l'accreditamento;
- La migrazione sanitaria;
- Il sistema informativo ospedaliero.

MATERIALE DIDATTICO

Appunti delle lezioni

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

Lezioni frontali

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

d) Modalità di esame:

| L'esame si articola in prova | |
|--------------------------------------|---|
| scritta e/o orale | X |
| solo scritta | |
| solo orale | |
| discussione di elaborato progettuale | |
| altro | |

| | | |
|---|---------------------|---|
| In caso di prova scritta i quesiti sono (*) | A risposta multipla | X |
| | A risposta libera | |
| | Esercizi numerici | |